

PERJANJIAN KINERJA

Satuan Kerja Perangkat Daerah
Tahun Anggaran

: Dinas Pendidikan Kabupaten Malang
: 2014

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Formula	Target	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6
1	Penyediaan Guru Profesional dan Kompeten dalam mendukung mutu pendidikan	Rasio Siswa per Guru	$\frac{\text{Jumlah Siswa perjenjang Pendidikan}}{\text{Jumlah Guru perjenjang Pendidikan}} \times 100\%$	SD 1 : 17 SMP 1 : 15 SM 1 : 12	Bidang Tenaga Tekhnis
2	Terwujudnya layanan pendidikan yang murah berkualitas dan relevan jenjang SD, SMP dan SM	Rasio Siswa per Kelas	$\frac{\text{Jumlah Siswa perjenjang Pendidikan}}{\text{Jumlah Kelas perjenjang Pendidikan}} \times 100\%$	SD 28 SMP 32 SMA/K 32	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
3	Penyediaan Guru Profesional dan Kompeten dalam mendukung mutu pendidikan	prosentase guru berkelayakan atau telah berkualifikasi S1/D4	$\frac{\text{Jumlah Guru yang Berijazah S1/D4}}{\text{Jumlah Guru Seluruh perjenjang Pendidikan}} \times 100\%$	GL SD 79 % GL SMP 90% GL SM 94%	Bidang Tenaga Tekhnis
4	Penyediaan Guru Profesional dan Kompeten dalam mendukung mutu pendidikan	Prosentase guru dan tenaga kependidikan tersertifikasi	$\frac{\text{Jumlah Guru yang Berijazah S1/D4 Bersertifikat Pendidik}}{\text{Jumlah Guru Seluruhnya}} \times 100\%$	SD 95 % SMP 90 % SM 94 %	Bidang Tenaga Tekhnis
5	Peningkatan IPM/Mengurangi angka Putus Sekolah	Angka Melek Huruf	$\frac{\text{Jumlah Penduduk usia 15 tahun keatas dapat baca tulis}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun}} \times 100\%$	98,81%	Bidang Pendidikan Luar Sekolah
6	Terwujudnya layanan pendidikan yang murah berkualitas dan relevan jenjang SD, SMP dan SM	Angka Partisipasi Kasar (APK)	$\frac{\text{Jumlah Siswa Seluruhnya}}{\text{Jumlah Penduduk Usia}} \times 100\%$	APK PAUD APK SD 113,59 APK SMP 101,1 APK SM 60,85	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
7	Terwujudnya layanan pendidikan yang murah berkualitas dan relevan jenjang SD, SMP dan SM	Angka Partisipasi Murni (APM)	$\frac{\text{Jumlah Siswa Usia Sekolah}}{\text{Jumlah Penduduk Siswa}} \times 100\%$	APM SD 99,32 APM SMP 79,83 APM SM 47,40	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah

1	2	3	4	5	6
8	Peningkatan IPM/Mengurangi angka Putus Sekolah	Angka Kelulusan Per Jenjang Pendidikan	$\frac{\text{Jumlah Peserta Ujian yang Lulus}}{\text{Jumlah Peserta Ujian}} \times 100\%$	SD 100% SMP 100% SM 99,92%	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
9	Mengurangi angka putus Sekolah	Angka rata-rata lama belajar per jenjang pendidikan	idealnya RLB SD 6 tahun dan SMP/SM 3 tahun	SD: 6,02 Tahun Jenjang SMP : 3,02 Tahun Jenjang SM 3,03 Tahun	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
10	Peningkatan IPM/Mengurangi angka Putus Sekolah	Angka Putus Sekolah Perjenjang Pendidikan	Perbandingan antara jumlah putus sekolah (Pst) dengan jumlah siswa tahun ajaran sebelumnya (St-1), dinyatakan dalam persentase	SD 0,5 % SMP 0,5% SMA/K 0,7%	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
11	Peningkatan IPM/Mengurangi angka Putus Sekolah	Angka Melanjutkan Perjenjang Pendidikan	idealnya 100%. Makin tinggi AM berarti makin banyak siswa yang melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dan makin baik.	SMP 95% SMA/K 70 %	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
12	Terwujudnya layanan pendidikan yang murah berkualitas dan relevan jenjang SD, SMP dan SM	% Kondisi Ruang Kelas Kondisi Baik	$\frac{\text{Jumlah Ruang Kelas Baik}}{\text{Jumlah Ruang Kelas Seluruhnya}} \times 100\%$	SD 75 % SMP 85,51 % SMA/K 83,76 %	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah

BUPATI MALANG

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN MALANG

H. RENDRA KRESNA

Ir. BUDI ISWOYO, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19600622 198811 1 001

RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT)

Satuan Kerja Perangkat Daerah
Tahun Anggaran

: Dinas Pendidikan Kabupaten Malang
: 2014

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Formula	Target	Penanggung Jawab
1	2	3	4	5	6
1	Penyediaan Guru Profesional dan Kompeten dalam mendukung mutu pendidikan	Rasio Siswa per Guru	$\frac{\text{Jumlah Siswa perjenjang Pendidikan}}{\text{Jumlah Guru perjenjang Pendidikan}} \times 100\%$	SD 1 : 17 SMP 1 : 15 SM 1 : 12	Bidang Tenaga Tekhnis
2	Terwujudnya layanan pendidikan yang murah berkualitas dan relevan jenjang SD, SMP dan SM	Rasio Siswa per Kelas	$\frac{\text{Jumlah Siswa perjenjang Pendidikan}}{\text{Jumlah Kelas perjenjang}} \times 100\%$	SD 28 SMP 32 SMA/K 32	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
3	Penyediaan Guru Profesional dan Kompeten dalam mendukung mutu pendidikan	prosentase guru berkelayakan atau telah berkualifikasi S1/D4	$\frac{\text{Jumlah Guru yang Berijazah}}{\text{Jumlah Guru Seluruh perjenjang Pendidikan}} \times 100\%$	GL SD 79 % GL SMP 90% GL SM 94%	Bidang Tenaga Tekhnis
4	Penyediaan Guru Profesional dan Kompeten dalam mendukung mutu pendidikan	Prosentase guru dan tenaga kependidikan tersertifikasi.	$\frac{\text{Jumlah Guru yang Berijazah S1/D4 Bersertifikat Pendidik}}{\text{Jumlah Guru Seluruhnya}} \times 100\%$	SD 95 % SMP 90 %	Bidang Tenaga Tekhnis
6	Terwujudnya layanan pendidikan yang murah berkualitas dan relevan jenjang SD, SMP dan SM	Angka Partisipasi Kasar (APK)	$\frac{\text{Jumlah Siswa Seluruhnya}}{\text{Jumlah Penduduk Usia}} \times 100\%$	APK PAUD APK SD 113,59 APK SMP 101,1 APK SM 60,85	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
7	Terwujudnya layanan pendidikan yang murah berkualitas dan relevan jenjang SD, SMP dan SM	Angka Partisipasi Murni (APM)	$\frac{\text{Jumlah Siswa Usia Sekolah}}{\text{Jumlah Siswa Usia Sekolah}} \times 100\%$	APM SD 99,32	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
9	Mengurangi angka putus Sekolah	Angka rata-rata lama belajar per jenjang pendidikan	idealnya RLB SD 6 tahun dan SMP/SM 3 tahun	Jenjang SM 3,03 Tahun	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
10	Peningkatan IPM/Mengurangi angka Putus Sekolah	Angka Putus Sekolah Perjenjang Pendidikan	Perbandingan antara jumlah putus sekolah (Pst) dengan jumlah siswa tahun ajaran sebelumnya (St-1), dinyatakan dalam persentase	SD 0,5 % SMP 0,5% SMA/K 0,7%	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
11	Peningkatan IPM/Mengurangi angka Putus Sekolah	Angka Melanjutkan Perjenjang Pendidikan	Idealnya 100%. Makin tinggi AM berarti makin banyak siswa yang melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dan makin baik.	SMP 95% SMA/K 70 %	Bidang TK/SD dan Sekolah Menengah
	Terwujudnya layanan pendidikan yang	% Kondisi Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas Baik	SD 75 %	Bidane TK/SD

12	murah berkualitas dan relevan jenjang SD, SMP dan SM	Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kelas Seluruhnya	X 100%	SMP 85,51 % SMA/K 83,76 %	dan Sekolah Menengah
----	--	--------------	----------------------------------	---------------	------------------------------	-------------------------

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN MALANG**

Ir. BUDI ISWOYO, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19600622 198811 1 001